СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
6В02207 Востоковедение, 6В02301 Иностранная филология (восточные языки), 6В02314 Иностранная филология (китайский язык), 6В02302 Переводческое дело (восточные языки)
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шетел тілі	4	-	5	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы**
Оффлайн	ЖББ, М-2, аспаптық модульдің міндетті компоненті	-	Әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру сабақтары, тыңдалымды түсіну шеберханалары, грамматика мен жазылым бойынша шеберханалар, оқылымды түсіну сабақтары, презентация жасау дағдыларына арналған сабақтар, сөздік қорды дамыту шеберханалары, тілдік зертхана сабақтары, мәдени ортаға бейімделу және нақты өмірлік қарым-қатынас машықтарын дамыту.	Осы ағылшын тілі курсы бойынша қорытынды бақылау кешенді тест түрінде өткізіледі. Тест студенттердің ағылшын тілін меңгеру деңгейін бағалауға бағытталған және академиялық табыс пен тиімді қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларға баса назар аударады. Онлайн бағалау – **Univer** жүйесі платформасында жүргізіледі.
Дәріскер (лер)	Джанузакова Аян Алмухановна			
e-mail:	Ayan.dzhanuzakova@kaznu.edu.kz			
Телефоны:	+7(775) 9599862			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Европалық жалпыға бірдей стандарттарға (CEFR) сәйкес B1 деңгейінде шетел тілдік коммуникативтік құзыреттілікті дамыту. Курс барлық сөйлеу әрекеттері түрлерінде тұрақты дағдыларды қалыптастыруға, сөздік қорды кеңейтуге және негізгі грамматикалық құрылымдарды меңгеруге бағытталған. Бұл студенттерге ағылшын тілін күнделікті, академиялық	1. Тыңдалым: күнделікті және кәсіби тақырыптарға қатысты аутентті және бейімделген аудиомәтіндердің негізгі мазмұнын түсінетінін көрсетеді.	**1.1:** Негізгі ақпаратты бөліп алады, тыңдалған мәтіндегі басты фактілерді анықтайды.
		1.2 Сұрақтарға жауап бере алады және қарапайым пікірлерге реакция жасай алады, сондай-ақ таныс тақырыптарға монолог дайындай алады.
	2. Сөйлеу: типтік коммуникативтік жағдаяттарға қатысады, өз пікірін білдіреді, оқиғаларды сипаттайды және меңгерілген тақырыптар шеңберінде болжамдар жасайды.	2.1 Таныс тақырып бойынша диалог жүргізеді, стандартты тілдік құралдарды қолданады.
		2.2 Логикалық құрылымы бар және аргументация элементтері қамтылған монологтық сөйлеулерді өз бетінше құрастырады.
	3. Оқылым: әртүрлі тақырыптағы бейімделген және аутентті мәтіндердің құрылымы мен мазмұнын түсінеді; қажетті ақпаратты іріктеп алып, оқығанды интерпретациялай алады.	3.1 Мәтіннен нақты ақпаратты табады (фактілерді, даталарды, мақсаттарды, детальдарды).
		3.2 Мәтін құрылымын талдайды және мазмұнды

және кәсіби жағдайларда сенімді қолдануға мүмкіндік береді.		интерпретациялауда синтаксистік құрылымдарды қолданады.
	4. Жазылым: әртүрлі функционалдық стильдегі мәтіндерді (хабарламалар, хаттар, қысқаша эссе) жазады, ресімдеу, құрылымдау және тілдік нормаларды сақтау талаптарын орындайды.	4.1 Таныс тақырыпқа қысқаша жазбаша мәтіндер құрайды, логика, аргументация және құрылым талаптарын сақтайды.
		4.2 Мәтінді өз бетінше редакциялық тексеруден өткізіп, типтік қателерді анықтап түзетеді.
	5. Лексика және грамматика: ауызша және жазбаша тілде B1 деңгейіне сәйкес негізгі грамматикалық ережелерді және белсенді сөздік қорды қолданады.	5.1 Грамматикалық құрылым түрін анықтай алады және қолданылу жағдайларын түсіндіреді, лексикалық тест тапсырмаларын орындауда дұрыс сөзді таба алады.
		5.2 Үйренген лексиканы және грамматиканы өнімді сөйлеу әрекеттерінде және тест форматтарында қолданады.
Пререквизиттер	Ағылшын тілін бастапқы деңгейде (A2) меңгеру, негізгі грамматикалық құрылымдарды білу және қарапайым пікірлерді түсіну мен жеткізу дағдыларына ие болу.	
Постреквизиттер	2-ші семестрдегі «Шетел тілі» пәні	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book/B1.Express Publishing. 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. WorkBook/B1. Express Publishing. 2024 **Қосымша материалдар** 1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Students's Book/B1. 3rd ed. National Geographic Learning, 2024 2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2019. 3. McCarthy, O'Dell. English Collocation in Use. Cambridge University Press. 2018 **Интернет-ресурстар** 1. Collins Cobuild Online Dictionary https://www.collinsdictionary.com/ 2. TED Talks (https://www.ted.com/talks)	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

	Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +7(775)9599862/ ayan.dzhanuzakova@kaznu.edu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *https://teams.live.com/l/invite/FEArsc8BLxKtZQviQI* кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін төрт балдық жүйе бойынша сандық эквиваленткe сәйкес бағалаудың әріптік жүйесі				**Бағалау әдістері**	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	**Балдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Үй жұмысы	10
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	20
C-	1,67	60-64		Аралық тест	20
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	MODULE 1 – Destinations		
1	Introduction to the course/Placement test/Icebreakers	3	5
	SS-1. SB pp. 5-9 / Vocabulary		
	HW #1: WB		
2	SS-2. Reading focus	3	3
	HW-1. Quiz		2
	HW #2: WB pp. 4-7/ Write 5 sentences about a dream destination using new vocabulary		
3	SS-3. SB pp. 10-13 / Present tenses, (to) infinitive/-ing form, adjectives	3	3
	HW #2 Quiz		2
	HW #3: Workbook pp. 8-11 / Prepare a short monologue: describe a photo of a place you like		
4	SS-4. SB pp. 15-17 / Writing + Use of English	3	3
	HW #3		2
	HW #4 Workbook pp. 12, 13		
	ISWT #1 Preparation for the progress check test (ISW #1)		
	MODULE 2 – Against All Odds		
5	ISW #1 Progress Check Test #1…		20
	SS-5. SB pp. 19-21 Vocabulary + Reading Comprehension		3
	HW #4 Quiz		2
	HW #5 SB pp. 22 / WB pp. 14-15		
6	SS-6 SB pp. 23-27 Grammar (past tenses, used to/would/adverbs) + Speaking	3	3
	HW #5		2
	HW #6 WB pp. 16-19 / Prepare a short-spoken story (personal or invented) using past tenses		
	ISWT #2 Survival Island (speaking task) preparation		

7	SS-7. SB pp. 28-30 Writing skills (a story)	3	3
	HW #6 Quiz		2
	HW #7 WB pp. Revision		
	ISW #2 Survival Island (speaking task)		20
8	ISWT #3 – Preparation for midterm test		
	Midterm test	3	25
	Revision of modules 1 and 2		
	HW #8 SB pp. 34-35 reading the text, working with new vocabulary		
Аралық бақылау 1			100
	MODULE 3 – Into the Future		
9	SS-9. SB pp. 33-37 vocabulary+reading focus	3	3
	HW #8		2
	HW #9 WB pp. 24-27		
10	SS-10. SB pp. 38-41 Grammar focus (future forms, time clauses) + listening	3	3
	HW #9 Quiz		2
	HW #10 WB pp. 28-31/ Prepare a short talk: “What will your job be in 20 years?”		
11	SS-11. SB pp. 42-44 Writing (an informal email)		3
	HW #10 Quiz		2
	ISWT #4 Preparation for progress check test #2		
	HW #11 Revision of module 3		
	MODULE 4 – In other words		
12	ISW #3 Progress check test	3	22
	SS-12. SB pp. 47-51 / Vocabulary + Reading focus		3
	HW #12 WB pp. 34-37		
13	SS-13. SB pp. 52-55 Grammar focus (modal verbs, determiners) + Functional Speaking	3	3
	HW #12 Quiz		2
	HW #13 WB pp. 38-41/ Write: paragraph about your favorite way to communicate		
	ISWT #5 Preparation for ISW #4 Speaking task		
14	SS-14. SB pp. 56-58 Word formation + essay writing	3	3
	HW #13 Quiz		2
	HW #14 WB pp 42, 43		
	ISW #4 Speaking task “Advantages and disadvantages of learning foreign language”		20
15	ISWT #6 Revision of modules 1, 2, 3 and 4		
	Endterm test		30
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100
	Көктемгі семестр		
Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	MODULE 5 – The Earth is Ours!		
1	SS-1. SB pp. 61-65/ Vocabulary + Reading focus	3	5
	HW #1: WB pp. 44-47		
2	SS-2. SB *pp.* 66-69 / Grammar (passive, reflexive/emphatic pronouns) + Functional speaking	3	3
	HW #1		2
	HW #2: WB pp. 48-51		
3	SS-3. SB pp. 70-74 Writing (an opinion essay)		3
	HW #2		2
	HW #3 WB pp. 52-54		
4	SS-4. SB pp. 75-79/ Vocabulary + Reading comprehension		3
	HW #3		2
	HW #4 WB pp. 55-57 / Short talk		
	ISWT #1 Preparation for the progress check test (ISW #1)		
	MODULE 6 – Top Choices		
5	ISW #1 Progress Check Test #1…		20
	SS-5 SB pp. 80-83 Grammar (comparisons, like/as, relative clauses)	3	3
	HW #4		2
	HW #5 WB pp. 58-61/ short talk		
6	SS-6. SB pp. 84-88 Writing (a travel blog)	3	3
	HW #5		2
	HW #6 WB pp. 62,63 / paragraph writing		

	ISWT #2 "Which Shop Wins?" – Mini Presentation (preparation)		
7	SS-7. SB pp. 28-30 Writing skills (a story)	3	3
	HW #5		2
	HW #7 WB pp. Revision		
	ISW #2 Which shop wins? mini presentation		20
8	ISWT #3 – Preparation for midterm test		
	Midterm test	3	25
	SS-8. Revision of modules 5 and 6		
	HW #8 working with new vocabulary		
Аралық бақылау 1			100
MODULE 7 – Fit and Healthy			
9	SS-9. SB pp. 33-37 vocabulary+reading focus	3	3
	HW #8		2
	HW #9 WB pp. 24-27		
10	SS-10. SB pp. 38-41 Grammar focus (future forms, time clauses) + listening	3	3
	HW-9		2
	HW 10 WB pp. 28-31/ Prepare a short talk: "What will your job be in 20 years?"		
11	SS-11. SB pp. 42-44 Writing (an informal email)		3
	HW #10		2
	ISWT #4 Preparation for progress check test #2		
	HW #11 Revision of module 3		
MODULE 8 – Work and Leisure			
12	ISW #3 Progress check test	3	22
	SS-12. SB pp. 47-51 / Vocabulary + Reading focus		3
	HW #12 WB pp. 34-37		
13	SS-13. SB pp. 52-55 Grammar focus (modal verbs, determiners) + Functional Speaking	3	3
	HW #12		2
	HW #13 WB pp. 38-41/ Write: paragraph about your favorite way to communicate		
	ISWT #5 Preparation for ISW #4 Speaking task		
14	SS-14. SB pp. 56-58 Word formation + essay writing	3	3
	HW #13		2
	HW #14 WB pp 42, 43		
	ISW #4 Speaking task "Advantages and disadvantages of learning foreign language"		20
15	ISWT #6 Revision of modules 1, 2, 3 and 4		
	Endterm test		30
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан ______________________________

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы ______________________

Кафедра меңгерушісі ______________________

Дәріскер ______________________________